



МАДОУ «Детский сад №74»

**Краткая презентация  
образовательной  
программы  
дошкольного  
образования**

## **Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа:**

- ▣ **Дети в возрасте от двух месяцев до 8 лет (до прекращения образовательных отношений).**
- ▣ **Дети с ограниченными возможностями здоровья. Принимаются на обучение по адаптированной программе дошкольного образования, только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**

# Используемые программы

ОДОБРЕНА  
дирекцией федерального учреждения  
«Федеральное агентство по образованию»  
(допускается до 30 июля 2015 г. № 3 15)

## ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

## ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»



Программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных образовательных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

**Программа написана  
в соответствии с ФГОС ДО.**



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

## Отличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

### Направленность на развитие личности ребенка

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего его отстаивать.





# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

## Отличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

### Патриотическая направленность Программы

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.



### Направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.



# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

## Отличительные особенности программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

### Вариативность содержания раздела по инклюзивному и коррекционному образованию

В рамках вариативности в Программе представлены два раздела по инклюзивному и коррекционному образованию: «Инклюзивная практика в группах комбинированной направленности» и «Коррекционная работа в ДОО (по образовательным областям)». Оба раздела соответствуют ФГОС и демонстрируют разный подход к решению аналогичных задач. Педагоги могут выбрать тот вариант, который больше подходит для работы в данном дошкольном учреждении, либо комбинировать оба варианта.



# Характеристика взаимодействия с семьями детей





# Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Статья 2.** Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе  
Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

- 17) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;
- 31) участники образовательных отношений - обучающиеся, **родители** обучающихся, педагогические работники, организации;

**Статья 17.** Формы получения образования и формы обучения

1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме **семейного образования** и самообразования).

**Статья 44.** Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей

1. **Родители** несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.

Они **обязаны** заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

**Статья 44. 2.** Органы государственной власти..., образовательные организации **оказывают помощь** родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4. Родители несовершеннолетних обучающихся обязаны:
  - 1) **обеспечить получение детьми общего образования**

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г.)

1.1

Настоящий ФГОС ДО представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

1.4

Основные принципы дошкольного образования:

5) сотрудничество Организации с семьей;

3.1.

Образовательная среда должна создавать условия для участия родителей в образовательной деятельности:

3.2.1

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

8) вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

# ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- ДОО – стратегический партнёр семьи в течение первых семи лет жизни ребёнка.
- Настоящее сотрудничество родителей и ДОО – это совместная, соразделённая реализация основного содержания Программы.
- ДОО начинает – семья продолжает. И наоборот: то, что «открыто» ребёнком в семье, должно стать «окрытием» для всей группы.
- Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, монологизм в отношениях друг с другом, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

# **Основные направления и формы взаимодействия с семьей**

**Взаимопознание и  
взаимонормирование**

**Непрерывное образование  
воспитывающих взрослых**

**Совместная деятельность  
педагогов, родителей, детей**

**Пособия для занятий с  
ребёнком дома**

## Взаимопознание и взаимонформирование:

- ▣ специально организуемая *социально-педагогическая диагностика* с использованием бесед, анкетирования, сочинений;
- ▣ посещение педагогами семей воспитанников;
- ▣ организация дней открытых дверей;
- ▣ разнообразные встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон;
- ▣ стенды,
- ▣ газеты,
- ▣ журналы (рукописные, электронные),
- ▣ семейные календари,
- ▣ разнообразные буклеты,
- ▣ интернет-сайты (детского сада, органов управления образованием),
- ▣ а также переписка (в том числе электронная).

# Непрерывное образование воспитывающих взрослых

Основные формы обучения родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, деловые игры...



## Совместная деятельность педагогов, родителей, детей :

- ▣ Семейные художественные студии.
- ▣ Семейные праздники.
- ▣ Семейный театр.
- ▣ Семейный абонемент.
- ▣ Семейная ассамблея.
- ▣ Проектная деятельность.
- ▣ Семейный календарь.



# Турклуб







# ПРОГРАММА «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»

ПОД РЕДАКЦИЕЙ Н. Е. ВЕРАКСЫ, Т. С. КОМАРОВОЙ, М. А. ВАСИЛЬЕВОЙ

## Школа Семи Гномов (пособия для занятий с детьми дома)

«Школа Семи Гномов» — серия красочно иллюстрированных развивающих пособий, представляющих собой полную систему занятий с ребенком от рождения до школы.

Каждому возрасту соответствует свой цвет, свой герой, свои задания.

Приобрести их можно как по отдельности, так и комплектами. В каждый комплект входят 12 книг — полный годовой курс занятий, охватывающий весь объем знаний, необходимых ребенку соответствующего возраста.

